

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«14» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/
Протокол №2 от
«15» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.А.Ильгамова/
Приказ №36 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд. Сельскохозяйственный труд.”
для обучающихся 9б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 36 от 16.08.2023 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 68 часов; 2 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходится на

праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Программа содержит доступный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Задачи:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, заочная экскурсия, практическая работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце изучения каждого раздела рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях биологии, естествознания, математики. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях данного региона,

Процесс образования ориентирован на работу с учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету

Одной из важнейших задач коррекционной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

При изучении предмета профильный труд обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

Содержание программы

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Введение.	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.
Овощеводство.	Урожай томатов. Болезни томатов. Промывка и просушка семян томатов. Правила извлечения семян из огурцов. Промывка и просушка семян огурцов. Картофель. Болезни картофеля. Закладка картофеля на хранение. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца. Вредители и болезни огурца в защищённом грунте. Высаживание рассады огурца в защищённый грунт.
Садоводство.	Подготовка плодового сада к зимовке. Охрана плодовых деревьев от грызунов. Болезни плодовых деревьев.
Животноводство.	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Крупный рогатый скот. Обращение с животными. Молодняк. Возраст разделения молодняка. Содержание откормочного молодняка. Нормы, рацион кормления откормочного молодняка. Доильный аппарат. Доильные установки. Молокопровод. Первичная обработка молока. Пастбищное содержание КРС. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Лошади. Значение и особенности. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей.
Комнатное цветоводство.	Наиболее распространённые виды комнатных растений. Правила и приёмы полива комнатных растений. Приёмы ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений

Учащиеся должны знать:

- признаки поражения растений томатов
- созревание плодов и их переработку
- как убирать огурцы семенники
- правила извлечения семян
- уход за молодым садом
- подготовка молодого сада к зиме
- как выращивать рассаду огурцов для теплицы
- формирование кроны молодого плодового дерева
- выращивание огурцов в плёночной теплице
- пастьбу телят, правила о пастьбе
- производственную санитарию и личную гигиену доярки
- выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота
- устройство доильного аппарата
- уход за телятами в молочный период
- машинное доение коровы
- пастьбу коров, виды пастбищ, правила пастьбы.

Учащиеся должны уметь:

- выделять семена огурцов и томатов
- производить окопку приствольного круга плодового круга
- выращивать рассаду огурцов, ухаживать за комнатными цветами

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Овощеводство.	12
3	Садоводство.	6

4	Животноводство.	28
5	Комнатное цветоводство.	8
	Овощеводство	10
6	Обобщающий урок.	2
	Итого	68

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной работы	Кол-во часов
1	Введение	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	2
2	Овощеводство.	21 сентября — Международный день мира	12
3	Садоводство.	1 октября - День посадки деревьев	6
4	Животноводство.	4 октября – международный день животных	28
5	Комнатное цветоводство.	11 января – День заповедников и национальных парков 5 марта – Международный день дикой природы 21 марта – Международный день лесов	8
6	Овощеводство	22 марта – Всемирный день водных ресурсов 1 апреля – Международный день птиц	10

Календарно-тематическое планирование

№ урока по п/п	Темы программы	Элементы содержания	Требования к подготовке учащихся	Дата	
				план	факт
1-2	Введение. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Беседа с учащимися о предстоящей работе в течении года.	Знать о значении сельскохозяйственного труда в жизни человека, профессиях сельского хозяйства. Направлениях сельского хозяйства.	05.09 05.09	
Овощеводство (12ч.)					
3-4	Урожай томатов. Болезни томатов.	Расчёт урожая томатов, урожайность по сортам. Болезни, признаки, причины профилактики, лечение. Фитофтора, кладоспориоз.	Обучающиеся должны знать: признаки поражения растений томата фитофторой, правила сбора плодов томата. Обучающиеся должны уметь: собирать плоды томата, выбирать семена из полностью размягченных плодов, промывать и просушивать семена.	12.09 12.09	
5-6	Промывка и просушка семян томатов.	Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата.		19.09 19.09	
7-8	Правила извлечения семян из огурцов.	Получение семян огурцов. Уборка плодов огурцов для получения семян. Выделение семян из плодов огурцов.	Обучающиеся должны иметь представление о внешнем виде огурцов, оставленных для получения семян. Должны знать: сроки уборки, признаки созревания и приемы хранения огурцов-семенников, правила извлечения семян. Должны уметь: собирать огурцы-семенники, извлекать семена из семенных камер, промывать, просушивать семена	26.09 26.09	
9-10	Промывка и просушка семян огурцов.			03.10 03.10	
11-12	Картофель Болезни картофеля.	Копка клубней картофеля, сбор, просушка и закладка на хранение.	Обучающиеся должны уметь: выкапывать клубни картофеля, собирать, просушивать и закладывать на хранение.	10.10 10.10	
13-14	Закладка картофеля на хранение.			17.10 17.10	

Садоводство (6 ч.)					
15-16	Подготовка плодового сада к зимовке.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья, понятие о приствольном круге дерева, правила перекопки приствольного круга, правила подготовки плодового дерева к зимовке: вырезка сухих ветвей, удаление отмершей коры, уничтожение гнёзд вредителей.	Обучающиеся должны знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева, заглубление или оголение корневой шейки посаженного дерева. Обучающиеся должны уметь: собирать опавшие листья граблями и укладывать в кучи, вскапывать приствольные круги.	24.10 24.10	
17-18	Охрана плодовых деревьев от грызунов.	Грызуны, наносящие вред плодovому саду: мыши, зайцы. Способы защиты деревьев от грызунов.		07.11 07.11	
19-20	Болезни плодовых деревьев.	Основные болезни плодовых деревьев, признаки заболевания, меры профилактики, способы лечения. Химические средства, экологически чистые средства.	Обучающиеся должны знать: основных вредителей молодых посадок плодовых деревьев, меры борьбы с ними и приспособления для охраны молодых плодовых деревьев	14.11 14.11	
Животноводство. (28ч.)					
21-22	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии.	Познакомить с требованиями к устройству коровника, к содержанию помещений и к личной гигиене работников фермы. Воспитывать интерес к профессии животновода.	Знать меры безопасности при уходе за КРС.	21.11 21.11	
23-24	Крупный рогатый скот. Обращение с животными.	КРС. Виды КРС (коровы, быки, молодняк). Внешнее строение коровы. Правила обращения с животными.	Знать виды и разнообразие крупно-рогатого скота. Уметь находить отличительные черты и особенности различных животных. Знать правила обращения с КРС.	28.11 28.11	
25-26	Молодняк. Возраст разделения молодняка.	Молодняк разного возраста: телёнок на молочном вскармливании, телёнок на пойле, телушка.	Обучающиеся должны иметь представление о нормах и рационах кормления молодняка. Обучающиеся должны знать: возраст разделения молодняка, постановку бычков на откорм, выращивание телок для пополнения	05.12 05.12	
27-28	Содержание	Правила раздельного содержания		12.12	

		откормочного молодняка.	молодняка, содержание бычков на откорм, содержание тёлочек для ремонтного стада.	дойного стада, содержание откормочного молодняка.	12.12	
29-30		Нормы, рацион кормления откормочного молодняка.			19.12 19.12	
31-32		Доильный аппарат. Контрольная работа	Общее представление о доильном аппарате и его составных частях, назначение каждого элемента, механизм действия, подготовка коровы к доению. Основные и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения, правила надевания и съема доильных стаканов, правила включения доильного аппарата, признаки окончания доения и машинное додаивание.	Обучающиеся должны иметь представление о машинном доении коров. Обучающиеся должны знать: составные части доильного аппарата, назначение частей, устройство доильного стакана, пульсатора, коллектора. Обучающиеся должны уметь: разбирать и собирать доильный аппарат, доильный стакан, пульсатор, коллектор.	26.12 26.12	
33-34		Доильные установки. Молокопровод.	Общее представление о доильных установках.		09.01 09.01	
35-36		Первичная обработка молока.	Правила первичной обработки молока, процеживание, охлаждение. Гигиена первичной обработки молока, правила хранения охлаждённого молока.		16.01 16.01	
37-38		Пастбищное содержание КРС.	Правила безопасности при выпуске коров на пастбище, правила пастбищного содержания коров.		23.01 23.01	
39-40		Кормовые травы пастбищ.	Основные травы пастбищ: ежа, клевер, тимофеевка и др.		30.01 30.01	
41-42		Ядовитые травы пастбищ.	Ядовитые травы пастбищ.	06.02 06.02		
43-44		Лошади. Значение и	Особенности лошадей, породы.	Обучающиеся должны знать: значение,	13.02	

	особенности.	Содержание и кормление лошадей. Уход. Кормление.	особенности и породы лошадей, содержание и кормление рабочих лошадей и уход за ними, одноконную упряжь и запряжку рабочих лошадей	13.02	
45-46	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.			20.02	
47-48	Кормление рабочих лошадей.			20.02	
				27.02	
Комнатное цветоводство. (8 ч.)					
49-50	Наиболее распространённые виды комнатных растений.	Наиболее распространённые виды комнатных растений. Общие представления о потребностях различных групп комнатных растений в питательной среде, свете, температуре выращивания.	Знать наиболее распространённые виды комнатных растений.	05.03 05.03	
51-52	Правила и приёмы полива комнатных растений.	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура воды для полива. Определение влажности почвы и воздуха в цветочном горшке.	Знать правила и приёмы полива комнатных растений	12.03 12.03	
53-54	Приёмы ухода за комнатными растениями.	Приёмы ухода за комнатными растениями (рыхление, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших частей растения, опрыскивание, удаление загрязнений с крупных листьев).	Знать приёмы ухода за комнатными растениями	19.03 19.03	
55-56	Размножение комнатных растений.	Размножение комнатных растений. Лучшее время для размножения комнатных растений. Правила заготовки и укоренения черенков.	Знать способы размножения комнатных растений. Знать лучшее время для размножения комнатных растений.	02.04 02.04	
Овощеводство (10ч.)					
57-58	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	Сорта и гибриды огурцов для защищённого грунта, сроки посева, условия выращивания здоровой рассады.	Обучающиеся должны знать: сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице, сроки посева семян для получения раннего урожая, условия необходимые для получения здоровой	09.04 09.04	

			рассады.		
59-60	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.	Виды весенних теплиц, обогрев теплиц, подготовка теплицы к новому сезону, обеззараживание. Регуляция температуры,	Обучающиеся должны знать: виды весенней теплицы, оборудование, обогрев теплицы, подготовку теплицы к новому сезону	16.04 16.04	
61-62	Выращивание рассады огурца.	Практическая работа: подготовка горшков или водонепроницаемых стаканов, заполнение земляной смесью, раскладка семян, полив, уход.	Должны уметь: готовить горшки или водонепроницаемые стаканы, заполнять их земляной смесью, раскладывать семена огурцов в горшке или стакане, поливать и подкармливать посеvy.	23.04 23.04	
63-64	Вредители и болезни огурца в защищённом грунте.	Болезни и вредители огурца: внешние признаки, профилактика, лечение. Химические и органические вещества для борьбы с болезнями и вредителями.	Знать вредителей и болезни огурцов в защищённом грунте, признаки заболеваний, меры профилактики и способы лечения.	30.04 30.04	
65-66	Высаживание рассады огурца в защищённый грунт.	Сроки высадки рассады в теплицу, правила подвязки стеблей, подкормки. Практическая работа: подготовка грунта в теплице, высадка рассады, полив.	Обучающиеся должны знать: виды весенней теплицы, оборудование, обогрев теплицы, подготовку теплицы к новому сезону, сроки высадки рассады огурцов в теплицу, приемы подвязки стеблей, подкормку растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Должны уметь: готовить парник к высадке рассады огурца, высаживать рассаду, поливать и подкармливать.	07.05 07.05	
67-68	Обобщающий урок. (2 ч.) Контрольная работа	Повторение изученного за год.	ЗУН	14.05 14.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Е.А. Ковалева. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, сборник №2, Москва «Владос», 2011 г. 2. Е.А. Ковалева. Учебник Технология « Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение», 2011 г.
3. Скотоводство. Издание 2-е, переработанное и дополненное под редакцией профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Е.А. Арзуманяна. Москва «Колос» 1978 г.
4. Натуральные объекты: томаты, огурцы, семена овощных культур, доильный аппарат и т. д.
5. Таблицы по сельскохозяйственному труду в соответствии с программой обучения.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.